



# EDUCAZIONE

OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO  
PER ATTIVARE LE NUOVE GENERAZIONI

**L'educazione è un diritto fondamentale dei bambini: per combattere le diseguaglianze e ridurre le povertà, per accedere a tutti gli altri diritti e diventare soggetti attivi, per essere in grado di partecipare e dare il proprio contributo.**

Città, Cittadinanza, Legalità, Espressione sono le aree d'intervento attraverso cui ABCittà vuole raggiungere questi traguardi.

ABCittà progetta esperienze educative e pratiche partecipative che accompagnano bambine e bambini a scoprire capacità, sviluppare competenze, alimentare desideri e progetti, coltivare talenti. Affinché la partecipazione dei bambini e dei ragazzi sia reale, ABCittà facilita il dialogo tra bambini, adulti e comunità, promuove percorsi di ascolto, consultazione e progettazione con le amministrazioni, i territori, le scuole e i gruppi spontanei di cittadini e declina metodi e processi di lavoro in relazione alle specificità dei contesti.

ABCittà promuove strategie e pratiche per fronteggiare diffidenze e paure, decostruire pregiudizi e stereotipi e comprendere la complessità dei sistemi culturali individuali e collettivi.

La pratica di cittadinanza diviene così "spazio di apprendimento": un percorso di crescita che amplia le opportunità educative di bambini e ragazzi e li rende risorsa in grado di trasformare le comunità e i territori.

## COSA OFFRIAMO

▶ PERCORSI DI FORMAZIONE E CAPACITAZIONE

▶ CONSULENZA PER LA CO-PROGETTAZIONE

▶ COORDINAMENTO DI RETI

▶ FACILITAZIONE DI LABORATORI

▶ FACILITAZIONE DI WORKSHOP

▶ COORDINAMENTO DI EVENTI

▶ PRODOTTI DI COMUNICAZIONE

# PROPOSTE EDUCATIVE



## CITTÀ

- . LABORATORI DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA
- . PEDIBUS
- . SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE



## CITTADINANZA

- . CONSIGLI COMUNALI DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
- . BILANCIO PARTECIPATIVO DEI GIOVANI



## LEGALITÀ

- . CURA DEL BENE COMUNE
- . PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO
- . NO-HATE-SPEECH E ANTI-RUMOURS



## ESPRESSIONE

- . SILENT BOOK
- . IL MONDO DEL LIBRO
- . L'ALBERO DEI LIBRI





Nel 2002 l'Unicef promuove la **città amica dei bambini e delle bambine** come piano d'azione per la promozione dei diritti dell'infanzia a livello locale. Il **coinvolgimento diretto dei bambini nelle questioni che li riguardano** è il primo passo chiesto alle amministrazioni, alle agenzie educative e agli adulti di riferimento nei processi di affermazione dei diritti dell'infanzia: perché un mondo "a misura di bambino" è un mondo migliore per tutti.

Ridare la parola, riconoscere il potere trasformativo dei bambini e delle bambine nella direzione di un **Benessere Equo e Sostenibile** diviene strada maestra delle nostre azioni.

ABCittà ritrova e condivide questa attenzione nell'attuale riflessione pedagogica sull'innovazione degli **spazi di apprendimento**, che persegue il ripensamento sia dei luoghi - perché rispondano alle esigenze della didattica e delle competenze ma anche ai cambiamenti della comunità scolastica - sia dei metodi, che possano interagire con tali luoghi e beneficiarne.

## LABORATORI DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA

Bambini e ragazzi, in contesti educativi formali, informali o non formali, partecipano al ripensamento dei loro contesti di vita. La pratica laboratoriale e la declinazione delle attività secondo il metodo IVAC (investigazione, visione, azione e cambiamento) valorizzano il contributo dei bambini, sostengono l'emersione di competenze e progettualità e facilitano il dialogo e l'interazione con gli adulti. Ciò permette di promuovere strategie e azioni di trasformazione dello spazio pubblico - sia esso una scuola, un giardino scolastico, una piazza, un parco - e percorsi più ampi di partecipazione della comunità (Pianificazione strategica, Bilancio Partecipativo, ecc).

## PEDIBUS

Scuole e comunità locali sono protagonisti di interventi di mobilità sostenibile finalizzati alla promozione dei percorsi ciclo-pedonali sicuri e alla redazione del Piano Urbano del Traffico. Il Pedibus rappresenta una delle azioni strategiche: lo scuolabus a piedi è un'azione partecipata che incentiva la mobilità a piedi nel tragitto casa-scuola in piccoli gruppi, accompagnati da genitori/nonni volontari. È uno strumento dalle molteplici ricadute sulla qualità della vita nei territori: ambientali (riduce l'inquinamento automobilistico), sociali (rafforza il rapporto tra scuola e comunità), educative (promuove l'autonomia dei bambini e la conoscenza del territorio) e di socializzazione (stimola la conoscenza tra bambini di classi diverse).

## SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Le giovani generazioni sono traino per gli adulti nella promozione della sensibilità ambientale e conoscono i danni a livello planetario di una noncuranza nei confronti dell'ambiente. La cultura della sostenibilità, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello dell'intero Paese, e inserirsi a sua volta in una visione globale. Grazie ad un approccio interdisciplinare i percorsi proposti sono in grado di integrare pensiero e pratica e facilitare la capacità di immaginare il cambiamento esplorando futuri alternativi, al fine di: promuovere tra i ragazzi conoscenze riguardo alle conseguenze dei comportamenti individuali scorretti sulla salute dell'ambiente globale; favorire il loro ruolo di promotori di sensibilità ecologica; incoraggiare competenze progettuali attive (es. mobilità sostenibile, gestione dei rifiuti, ...).

Accompagnare i bambini e i ragazzi a farsi ascoltare e a partecipare alle decisioni che li riguardano alimenta il loro **senso di appartenenza** al contesto e il loro ingaggio per il miglioramento della propria e altrui **qualità di vita**.

ABCittà facilita **processi che accompagnano le giovani generazioni a diventare soggetti attivi**, capaci di resilienza e di pensiero critico, promotori di cambiamenti individuali e collettivi. Si creano così connessioni con le attività curriculari in materia di educazione alla cittadinanza attraverso compiti di realtà, sviluppando sinergie con il territorio, facilitando il dialogo all'interno della comunità, valorizzando e integrando le iniziative già in atto.

## CONSIGLI COMUNALI DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (CCRR)

Bambini e ragazzi dagli 8 ai 18 anni acquisiscono competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. I Consigli Comunali dei Ragazzi, le Consulte, i Consigli Scolastici si configurano come laboratori territoriali che facilitano la partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità di cui fanno parte. Si tratta allo stesso tempo di percorsi educativi per l'intera comunità e strumenti di effettivo cambiamento del rapporto tra adulti e ragazzi in un territorio. La scuola in ogni ordine e grado è un soggetto fondamentale che si relaziona con l'amministrazione locale per l'attivazione e il funzionamento degli strumenti. Ogni strumento si adatta alle esigenze locali e si configura con modi e forma proprie.

---

## BILANCIO PARTECIPATIVO GIOVANI

Amministrazioni Locali, Istituti Scolastici, o altri soggetti con autonomia finanziaria permettono a ragazzi e adolescenti di svolgere un'esperienza di cittadinanza, educazione finanziaria, democrazia diretta con un impatto reale sulla possibilità di cambiamento. Il Bilancio Partecipativo è un momento decisionale di pratica democratica diretta: l'obiettivo è la definizione da parte dei cittadini di una serie di richieste rispetto alle quali chi governa si impegna a dare realizzazione, secondo le tipologie e i limiti di spesa ammessi. Esso opera su tematiche concrete che rispondono alle esigenze reali degli abitanti o fruitori di un servizio, e si propone come strumento continuativo secondo il ciclo di approvazione del Bilancio.



Il contesto scolastico è considerato uno dei luoghi privilegiati dove si verificano episodi di discriminazione tra ragazzi. Contemporaneamente, la convivenza all'interno della classe e le relazioni tra compagni rappresentano un contesto favorevole a fornire gli strumenti per leggere e accogliere la diversità. La scuola ha così il potenziale per **innescare un cambiamento delle norme sociali e promuovere determinati valori e atteggiamenti di rispetto** sia verso il bene comune che nelle relazioni interpersonali.

ABCittà offre la sua competenza come attivatore di discussione per la **promozione della cultura della legalità e la prevenzione di azioni discriminatorie**. Attraverso una metodologia pro-attiva, supporta i docenti o gli educatori con percorsi declinati in base agli obiettivi e all'età di bambini e ragazzi, affiancando ove necessario l'intervento di specialisti.

## CURA DEL BENE COMUNE

Bambini e ragazzi sono coinvolti in percorsi partecipati rivolti alla cura dei beni comuni e all'animazione degli spazi condivisi, lavorando, a partire dai fondamentali della nostra Costituzione, sul significato "positivo" di leggi e regolamenti. La costruzione di regole condivise, per questo più facilmente rispettate e fatte rispettare in processi di peer-education, privilegia l'emersione dei valori e delle funzioni rispetto ai divieti e alle sanzioni. A conclusione dei percorsi di progettazione partecipata degli spazi, tali percorsi rafforzano il senso di appartenenza a un luogo e a una comunità (scolastica o di quartiere), attivando sinergie con percorsi di educazione ambientale e pratiche locali di sviluppo sostenibile.

## PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Dall'educazione a uno sguardo "plurale" come metodo per prevenire i pregiudizi nascono percorsi di scoperta della propria identità e di quella altrui. Il rispetto reciproco e lo stare bene insieme rappresentano il fondamento della prevenzione del bullismo, a partire dalle prime classi scolari. Con l'avvicinamento agli strumenti digitali e alle potenzialità della rete, si offrono a bambini, ragazzi e adulti anche strumenti per prevenire le manifestazioni di cyberbullismo, in percorsi che riprendono il significato positivo delle regole.

La "cittadinanza digitale" rappresenta pertanto una nuova frontiera di apprendimento, finalizzata a rendere i bambini e i ragazzi competenti per essere sicuri online, attraverso azioni che li vedono protagonisti e supportino scuola e famiglia nel "far crescere" in loro lo spirito critico, consolidare l'autonomia, allenare la capacità di affrontare situazioni problematiche.

## STRATEGIA ANTI-RUMOURS E NO-HATE-SPEECH

Ragazzi e ragazze affinano il pensiero critico e la consapevolezza degli effetti negativi degli stereotipi, dei pregiudizi e dei falsi miti e dicerie (rumours) sfidando le narrazioni negative della diversità. Lavorano sui principali "rumours" sulla discriminazione - identificati nella propria classe, scuola e quartiere - attraverso azioni creative e partecipate che veicolino "la strategia anti-rumours", da diffondere nel proprio territorio.

La **libertà di esprimersi** attraverso la parola, la scrittura e il disegno è strettamente connessa alla **libertà di pensiero**: avvicinare i bambini alla lettura, come decodifica di simboli e immagini che possono essere da loro rielaborati e usati, permette di sensibilizzarli fin dalla prima infanzia a molteplici diritti: all'informazione, all'ascolto, alla libertà di opinione, di coscienza, di religione, di associazione...

ABCittà propone **attività di approfondimento di uno strumento della vita quotidiana, il libro**, attraverso modalità ludiche che privilegiano il metodo laboratoriale basato sull'interattività e l'**imparare-facendo**.

Partecipare in forma attiva significa assumere in prima persona i ruoli necessari al lavoro di gruppo o al dialogo adulto-bambino, secondo una consolidata metodologia di autoapprendimento.

## SILENT BOOK

Attraverso i libri senza parole le giovani generazioni scoprono che leggere non è solo l'atto d'interpretare un testo scritto, ma un modo di sviluppare la propria espressività attraverso l'osservazione e l'elaborazione di un pensiero, sia esso verbale o figurato. I silent book custodiscono molteplici voci per comunicare, attraverso un'interazione ludica che amplifica il potere della lettura ma anche di quel "silenzio" necessario alla genesi della parola e del pensiero. Promuovere e diffondere la cultura dei silent book significa mettere a disposizione di tutti uno strumento per facilitare la comunicazione interculturale, stimolare processi interpretativi e forme alternative di apprendimento attraverso i libri.

## IL MONDO DEL LIBRO

Il laboratorio proposto favorisce l'avvicinamento dei bambini al mondo della scrittura e della lettura attraverso un percorso che parte dall'ideazione per giungere alla progettazione e realizzazione di un elaborato cartaceo. Il viaggio si sviluppa attraverso una sequenza di ambienti corrispondenti alle diverse fasi di vita del libro, con la volontà di far conoscere che cosa è un libro, come lo si costruisce e lo si produce, in quali luoghi si trova, in quali modi è possibile usarlo, quali emozioni trasmette. Non lettori per forza, ma liberi e capaci di scegliere da soli quando, che cosa e dove leggere.

## L'ALBERO DEI LIBRI

Applicazione italiana dello "Story Sack" di origine anglosassone, si presenta sotto forma di Sacchi appesi a un albero di cartone, uno per ogni libro proposto. Permette di creare, in famiglia e nei luoghi di vita dei bambini, spazi comunicativi favorevoli a far circolare il piacere della lettura, in uno scambio comunicativo tra l'adulto che legge e il bambino che ascolta. La lettura diventa un'occasione di crescita anche per gli adulti, che potranno scoprire con soddisfazione di svolgere un ruolo importante nel processo di crescita dei loro piccoli lettori.

# ABCITTÀ OFFICINA DEL FUTURO

Siamo una cooperativa sociale costituita da un gruppo interdisciplinare di professionisti, esperti in progettazione partecipata e progettazione sociale.



*Utilizziamo competenze riguardo le scienze umane e sociali, la comunicazione sociale, lo sviluppo sostenibile, l'organizzazione e la gestione di sistemi complessi, la pianificazione e la progettazione urbana, la pedagogia interculturale, l'accessibilità e la mediazione museale, la psicologia dello sviluppo.*

- ▶ **Città** è l'insieme dei cittadini, la condizione dell'essere cittadino, la possibilità di costruire insieme lo spazio e le relazioni. Diritto di cittadinanza e spazio fisico sono le condizioni che permettano la partecipazione. Tutto questo è la città di tutti.
- ▶ **ABC** è la successione delle prime lettere dell'alfabeto. Oggi più che mai i contesti urbani rendono difficile vivere la città di tutti. Occorre apprendere un nuovo ABC per comprendere, governare e trasformare la città. ABC è un approccio inclusivo, per piccoli passi, è la lettura e l'acquisizione di nuove consapevolezza e competenze. Noi colleghiamo ad ABC il significato del gioco, del sogno, del desiderio e del lavoro: divertirsi insieme verso un futuro migliore per per tutta la comunità, per tutti nella comunità.
- ▶ **Officina del Futuro**, pensiamo, immaginiamo, progettiamo, comunichiamo, operiamo e costruiamo in vista del futuro.

*Dal 1999, noi siamo ABCittà.*

abcitta.org

tel. 02.30516030 / abcitta@abcitta.org / fb: @ABCittaCooperativaSocialeOnlus